

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

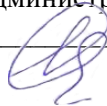
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА**

«РАССМОТРЕНО»

на Педагогическом совете
ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
(протокол № 1 от 02 сентября 2021 г.)

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
Администрации Василеостровского района
_____ О.В. Цибизова



«ПРИНЯТО»

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
(протокол № 3 от 02 сентября 2021 г.)

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора ГБУ ДПО ЦПКС
«ИМЦ» Василеостровского района
№ 1/20.09.2021-ОК от «20» сентября 2021г.
А.Л. Гехтман



**ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы оценки работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(новая редакция)**

Санкт-Петербург, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге оценки работы профессиональной ориентации обучающихся является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является составной частью региональной системы оценки качества образования и предусматривает комплексное изучение состояния по трем трекам (траекториям):

- 1 трек «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования»;
- 2 трек «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования»;
- 3 трек «Совершенствование структуры среднего профессионального образования».

1.4. Руководство мониторингом и контроль за его проведением осуществляют специалисты отдела образования администрации Василеостровского района, закрепленные поручением начальника отдела образования администрации. Районным оператором мониторинга Оператором мониторинга является Центр оценки качества образования на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района. Проведение процедур мониторинга осуществляется специалистами отдела образования администрации Василеостровского района с привлечением специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга Василеостровского района в соответствии с поручением начальника отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.5. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Цели, задачи и принципы мониторинга

2.1. *Целью* мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния районной работы по сопровождению системы оценки по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

В соответствии с треком «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования» целями/задачами являются:

- обеспечение информированности обучающихся НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

В соответствии с треком «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования» целями/задачами являются:

- обеспечение информированности обучающихся СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

В соответствии с треком «Совершенствование структуры среднего профессионального образования» целями/задачами являются:

- созданию условий для профессионального становления;
- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися в образовательных организациях Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Василеостровском районе Санкт-Петербурга;
- формирование базы материалов для совершенствования условий образовательной среды по сопровождению по самоопределению и профессионального развития педагогических работников в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды для профессиональной ориентации обучающихся;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

2.2. Принципы мониторинга

В основу мониторинга положены *принципы Санкт-Петербургской региональной модели (РСОКО) оценки качества образования*:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая: открытость и информационную безопасность;
- преемственность целей и задач;
- инструментальность и технологичность;
- адресность оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района.

3. Критерии и показатели мониторинга

Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга. Показатели позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных. Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в Приложении 1.

4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, определяют порядок получения показателей системы Василеостровского района Санкт-Петербурга. В системе работы профессиональной ориентации обучающихся Василеостровского района Санкт-Петербурга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент- анализ. Сбор информации осуществляется с использованием сервисов ЯНДЕКС. Формой отчета о результатах мониторинга являются аналитические справки (или разделы в них), отражающие данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы по итогам работы за отчетный период.

5. Проведение мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом/поручением отдела образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее -отдел образования).

4.2. Участниками мониторинга являются:

- отдел образования;
- ИМЦ;
- ГБУ ДО ЦППМСП;
- образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

4.3. Отдел образования Василеостровского района:

- организует проведение мониторинга, является координатором мониторинга;

- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;

- формирует аналитическую справку по итогам мониторинга;

- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;

- принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга;

- выявляет факторы, влияющие на организацию работы в направлении повышения качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга.

4.4. ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района:

- является районным оператором мониторинга;

- организует разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;

- получает данные от координатора и оператора мониторинга по направлению системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- своевременно заполняет мониторинговые данные районного уровня в соответствии со сроками отчетности;

- консультирует операторов образовательных организаций,

подведомственных отделу образования по вопросам, возникающим в ходе заполнения мониторинговых данных;

- содействует в распространении успешных практик по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- размещает данные мониторинга на официальном сайте ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района.

4.5. ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района:

- является оператором мониторинга по направлению системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- совместно со специалистами- операторами образовательных организаций района, определенных в соответствии с поручением начальника отдела образования администрации, осуществляет сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;

- формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам мониторинга;

- предоставляет районному оператору мониторинговые и аналитические данные в соответствии со сроками отчетности.

4.6. Образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга:

- определяют специалистов- операторов мониторинга в соответствии с поручением начальника отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- эффективно взаимодействуют с районным оператором: совместно

- выступают в качестве объекта мониторинга;

- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;

- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

6. Использование результатов мониторинга

5.1. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на районном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

5.2. На основании результатов мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп.

5.3. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях

разного уровня.

5.4. Результаты мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

а) отделом образования и ИМЦ в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;
- формирование и корректировка программ развития образования;
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на районном уровне.
- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;
- организация работы методических объединений.

б) образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;
- корректировка образовательных программ;
- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

5.5. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

5.6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных целевыми группами заинтересованных субъектов;
- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу.

**Система критериев и показателей оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
в Василеостровском районе Санкт-Петербурга**

Критерии	Показатели (из методических рекомендаций по максимуму, можно и свое, но немного)	Периодичность	Методика расчета	Методы сбора и обработки информации	Форма отчета о результатах
1. Проведение ранней профориентации обучающихся	1.1 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $R_{п4} = \sum \text{Квпр4} / \text{Но4} * 100$, где R _{п4} - расчетный показатель доли обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью Квпр4 – количество обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла Но4 - общее количество обучающихся 4 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
	1.2 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $R_{пч} = \sum \text{Квпр4} / \text{Но4} * 100$, где R _{пч} - расчетный показатель доли обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично Квпр4 – количество обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла Но4 - общее количество обучающихся 4 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
	1.3 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций,	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле:	Сбор статистических	Аналитическая справка

<p>охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)</p>	<p>года</p>	<p>$S_{м(1-4)} = \sum K_{м(1-4)} / N_{о(1-4)} * 100$, где $S_{м(1-4)}$ - расчетный показатель доли обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями $K_{м(1-4)}$ – количество обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями $N_{о(1-4)}$ - общее количество обучающихся 1-4 классов</p>	<p>данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»</p>	
<p>1.4 Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)</p>	<p>1 раз в год в конце учебного года</p>	<p>Показатель рассчитывается по следующей формуле: $S_{м(1-7)} = \sum K_{м(1-7)} / N_{о(1-7)} * 100$, где $S_{м(1-7)}$ - расчетный показатель доли обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями $K_{м(1-7)}$ – количество обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями $N_{о(1-7)}$ - общее количество обучающихся 1-7 классов</p>	<p>Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>1.5 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)</p>	<p>1 раз в год в конце учебного года</p>	<p>Показатель рассчитывается по следующей формуле: $S_{к(1-4)} = \sum K_{к(1-4)} / N_{о(1-4)} * 100$, где $S_{к(1-4)}$ - расчетный показатель доли обучающихся 1-4 классов общеобразовательных</p>	<p>Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»</p>	<p>Аналитическая справка</p>

			<p>организаций, охваченных профориентационными конкурсами Кк(1-4) – количество обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными конкурсами No(1-4) - общее количество обучающихся 1-4 классов</p>		
	1.6 Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	1 раз в год в конце учебного года	<p>Показатель рассчитывается по следующей формуле:</p> <p>Отношение суммы ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» к общему количеству ОО в районе и умноженное на 100</p>	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
	1.7 Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	<p>Показатель рассчитывается по следующей формуле:</p> $Кбвб = \sum Кбвб(6-7) / No(6-7) * 100$, где Кбвб - расчетный показатель доли обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» Кбвб(6-7) – количество обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности No(6-7) - общее количество обучающихся 6-7 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
2. Выявлению предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации	2.1 Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	1 раз в год	<p>Показатель рассчитывается по следующей формуле:</p> $Vпр(8-9) = \sum Кд(8-9) / No(8-9) * 100$, где Vпр(8-9) - расчетный показатель доли обучающихся 8-9 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка

			<p>общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности</p> <p>Кд(8-9) – количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности</p> <p>№(8-9) - общее количество обучающихся 8-9 классов</p>		
3.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	3.1. Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	<p>Показатель рассчитывается по следующей формуле:</p> $См(5-9) = \sum Кд(5-9) / №(5-9) * 100, \text{ где}$ <p>См(5-9) - расчетный показатель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Км(5-9) – количество обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями</p> <p>№(5-9) - общее количество обучающихся 5-9 классов</p>	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
	3.2. Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	<p>Показатель рассчитывается по следующей формуле:</p> $Спр(5-9) = \sum Кп(5-9) / №(5-9) * 100, \text{ где}$ <p>Спр(5-9) - расчетный показатель сопровождения профессионального самоопределения</p>	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка

		<p>обучающихся Кп(5-9) – количество обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности No(5-9) - общее количество обучающихся 5-9 классов</p>		
<p>3.3 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)</p>	<p>1 раз в год в конце учебного года</p>	<p>Показатель рассчитывается по следующей формуле:</p> $Ск(5-9) = \sum Кк(5-9) / No(5-9) * 100$ <p>где Ск(5-9) - расчетный показатель доли обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными конкурсами Кк(5-9) – количество обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными конкурсами No(5-9) - общее количество обучающихся 5-9 классов</p>	<p>Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>3.4. Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)</p>	<p>1 раз в год в конце учебного года</p>	<p>Показатель рассчитывается по следующей формуле:</p> $Кбвб = \sum Кбвб(8-9) / No(8-9) * 100$ <p>где Кбвб - расчетный показатель доли обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» Кбвб(8-9) – количество обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности No(8-9) - общее количество</p>	<p>Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»</p>	<p>Аналитическая справка</p>

			обучающихся 8-9 классов		
4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО	4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников 9 классов в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $\text{Впроф9} = \sum \text{Кп9} / \text{Но9} * 100,$ где Впроф9 - расчетный показатель доли выпускников 9 классов, поступивших в ПОО Кп9 – количество обучающихся 9 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО №9 - общее количество обучающихся 9 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
	4.2. Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $\text{К/О} \times 100$ где: К – количество обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения О – общее количество обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в опросе	Данные, полученные в рамках текущего мониторинга, предоставляемые Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга по результатам проведения ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи	Аналитическая справка

				«Вектор»	
5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	5.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	1 раз в год	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $V_{пр}(10-11) = \frac{\sum K_{д}(10-11)}{N_{о}(10-11)} * 100$, где $V_{пр}(10-11)$ - расчетный показатель доли Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности $K_{д}(10-11)$ – количество обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности $N_{о}(8-11)$ - общее количество обучающихся 8-11 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	6.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $C_{м}(10-11) = \frac{\sum K_{д}(10-11)}{N_{о}(10-11)} * 100$, где $C_{м}(10-11)$ – расчетный показатель доли обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями $K_{д}(10-11)$ – количество обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка

			профориентационными мероприятиями No(10-11) - общее количество обучающихся 10-11 классов		
6.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $\text{Спр}(10-11) = \frac{\sum \text{Кд}(10-11)}{\text{No}(10-11)} * 100$, где Спр(10-11) - расчетный показатель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Кд(10-11) – количество обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности No(10-11) - общее количество обучающихся 10-11 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка	
6.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $\text{Ск}(10-11) = \frac{\sum \text{Кк}(10-11)}{\text{No}(10-11)} * 100$, где Ск(10-11) - расчетный показатель доли обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными конкурсами Кк(10-11) – количество обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными конкурсами No(10-11) - общее количество обучающихся 10-11 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка	
6.4. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $\text{Кбвб} = \frac{\sum \text{Кбвб}(10-11)}{\text{No}(10-11)}$	Сбор статистических данных от ОО с использованием	Аналитическая справка	

	10-11 классов в %)		11)*100, где Кбвб - расчетный показатель доли обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» Кбвб(10-11) – количество обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности No(10-11) - общее количество обучающихся 10-11 классов	«Яндекс-таблицы»	
7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	7.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $V_{\text{проф11}} = \frac{\sum K_{п11}}{N_{о11}} * 100$ где $V_{\text{проф11}}$ - расчетный показатель доли выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО $K_{п11}$ – количество обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО $N_{о11}$ - общее количество обучающихся 11 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
	7.2. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $K/O * 100$ где: K – количество обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения O – общее количество обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в опросе	Данные, полученные в рамках текущего мониторинга, предоставляемые Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга по результатам проведения ежегодного общегородского ценностно	Аналитическая справка

				профорIENTATIONного тестирования обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»	
8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	8.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $\text{Вегэ11} = \sum \text{Кво11} / \text{Но11} * 100,$ где Вегэ11 - расчетный показатель доли обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения Кво11 – количество обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО Но11 - общее количество обучающихся 11 классов	АИСУ «Параграф»	Аналитическая справка
9. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	9.1 Доля выпускников 11 классов, поступивших ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $\text{Вво11} = \sum \text{Кво11} / \text{Но11} * 100,$ где Вво11 - расчетный показатель доли выпускников 11 классов, поступивших ОО ВО по профилю обучения ОО Кво11 – количество обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО Но11 - общее количество обучающихся 11 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка

10. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	10.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $\text{Смовз}(1-12) = \frac{\sum \text{Кмовз}(1-12)}{\text{Новз}(1-12)} * 100$, где Смовз(1-12) – расчетный показатель доли обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями Кмовз(1-12)– количество обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями Новз(1-12) - общее количество обучающихся 1-12 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
	10.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $\text{Спровз}(1-12) = \frac{\sum \text{Кпровз}(1-12)}{\text{Новз}(1-12)} * 100$, где Спровз(1-12) – расчетный показатель доли обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности Кпровз(1-12)– количество обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности Новз(1-12) - общее количество обучающихся 1-12 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка

11. Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся	11.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $Sp(1-11) = \frac{\sum K_{совз}(1-12)}{Novz(1-12)} * 100$, где Sp(1-11) – расчетный показатель доли обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации Kп(1-11) – обучающихся обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации No(1-11) - общее количество обучающихся 1-11 классов	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
	11.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $Sp_{овз}(1-12) = \frac{\sum K_{совз}(1-12)}{Novz(1-12)} * 100$, где Spровз(1-12) – расчетный показатель доли обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации Kсровз(1-12) – обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка

			профессиональной ориентации Новз(1-12) - общее количество обучающихся 1-12 классов		
12. Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	12.1 Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников с ОВЗ в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)	Показатель рассчитывается по следующей формуле: $\text{Вповз} = \sum \text{Кп11} / \text{No11} * 100,$ где Вповз - расчетный показатель доли обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО Кповз – количество обучающихся обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО Новз- общее количество выпускников с ОВЗ	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
13. Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников	13.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: Сумма договоров о взаимодействии ОО с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников по всем ОО	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
	13.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: Сумма договоров о взаимодействии ОО с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников по всем ОО	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка
	13.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: Сумма договоров о взаимодействии ОО с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка

		ориентации школьников по всем ОО		
13.4. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников	1 раз в год в конце учебного года	Показатель рассчитывается по следующей формуле: Сумма договоров о взаимодействии ОО с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников по всем ОО	Сбор статистических данных от ОО с использованием «Яндекс-таблицы»	Аналитическая справка